



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neuropsihologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Ene Florin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Ene Florin						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0.7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					0.7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0.4
Tutoriat					0.4
Examinări					0.2
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual					2.4
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	●Cursul este destinat în principal absolvenților din domeniile științelor sociale și umane, dar este deschis participării și absolvenților din alte ramuri ale științei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Acces internet, videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Acces internet, videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R1, R4, R5)



Cunoștințe	Studentul: - identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. [R1] - explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică. [R1]
Abilități	- planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific [R4] analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților. [R1] detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului. [R4]
Responsabilitate și autonomie	- acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice (persoana cu tulburări psihice), conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. [R5] - demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții. [R5] - dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic. [R5]

7. Conținuturi

7.1 Curs		Metode de predare	Observații
Curs 1 Introducere în neuropsihologie	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 2 Elemente de genetică	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 3 Dezvoltarea sistemului nervos	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 4 Elemente de neurobiologie	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 5 Elemente de neurobiologie	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 6 Elemente de neuroanatomie (Măduva spinării)	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 7 Elemente de neuroanatomie (Trunchiul cerebral)	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 8 Elemente de neuroanatomie (Cerebel)	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 9 Elemente de neuroanatomie (Diencefal)	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 10 Elemente de neuroanatomie (Formațiunile interemisferice și emisferile cerebrale)	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 11 Baze neurobiologice ale memoriei și limbajului	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		
Curs 12 Bazele neurobiologice ale	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților		



motivației și afectivității		
Curs 13 Baze neurobiologice ale somnului și ale stării de vigilență	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
Curs 14 Baze neurobiologice ale coordonării neuromotorii	Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților	
Bibliografie obligatorie: - Ene Florin –Note de curs, 2009 Bibliografie recomandată: - Guyton & Hall, Tratat de fiziologie a omului, editia a 11-a, editura Medicala Callisto, 2007 - Dănăilă Leon., Golu Mihai., Tratat de neuropsihologie, vol. I si II, Ed. Medicală, 2006		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar	Metode de predare	Observații
Cunoașterea resurselor pe care le au studenții din liceu (biologie, chimie), așteptările individuale ale participanților	Exerciții și discuții cu studenții	
Exemplificări în patologia dezvoltării	Exerciții și discuții cu studenții	
Exemple privind interferențe în funcționarea neurobiologică	Exerciții și discuții cu studenții	
Test cursurile 2-5. Aprofundare neuroanatomie funcțională	Exerciții și discuții cu studenții	
Aprofundarea neuroanatomie funcțională	Exerciții și discuții cu studenții	
Test cursurile 6-9. Metodologie neuroștiințe	Exerciții și discuții cu studenții	
Metodologie în neuroștiințe	Exerciții și discuții cu studenții	
Bibliografie obligatorie: - Ene Florin –Note de curs, 2009 Bibliografie recomandată: - Andronescu Armand, Anatomia dezvoltării omului, Editura Medicală, 1987 - Blumenfeld Hal, Neuroanatomy Through Clinical Cases (...) - Enachescu Constantin, Neuropsihologie, Editura Victor, 1996 - Dale Purves, George J. Augustine, Neuroscience, fourth edition, Sinauer Associates Inc, 2008 - Dănăilă L., Crăciun Eftihita, Neuropsihologie, Ed. Renaissance, 2008 - Luiz Carlos Junqueira, Jose Carneiro, Basic Histology, eleventh edition, Mcgraw-Hill, 2005 - Muriel D. Lezak; Diane B. Howieson, David W. Loring, H. Julia Hannay, Jill S. Fischer, Neuropsychological Assessment, Oxford University Press, 2004 - Netter Frank H. MD, Atlas of Human Anatomy, Ed. John T Hansen, 2006 - Stanciu Cornel, Introducere în psihoneurofiziologie, Editura Fundației România de Măine, 2009 - Thompson & Thompson, Genetics in medicine, seventh edition, Saunders Elsevier, 2007 - Zagrean Leon, Neuroștiințe, Editura Universitară „Carol Davila”, 2002		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional - Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu - Cadrul didactic deține experiență didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina Neuropsihologie Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF): R1 (RAI 1) → Cfct1 – Operarea cu concepte fundamentale ale domeniului psihologiei; R4 (RAI 4) → Cfct4 – Evaluarea psihologică la nivel individual/de grup/comunitar/societal; R5 (RAI 5) → CF1 – Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului Psihologie; · în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
--



- în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
- în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din neuropsihologie și psihologie clinică.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
Curs	Să cunoască și aprofundeze nivelurile de funcționare biologică, să facă corelații între diversele niveluri și funcționarea psihică	Examen scris	60%
Seminar	- cunoaștere și înțelegere; - abilitatea de explicare și interpretare; - rezolvarea completă și corectă a cerințelor.	-proiecte. -teste pe parcursul semestrului	40%

9.6 Standard minim de performanță

Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărui nivel de funcționare biologică prezentate la curs din neuroștiințele dezvoltării, neurofiziologie moleculară, neurofiziologie celulară, neuroanatomie funcțională, neurofiziologia sistemelor și comportamentului și implicații clinice corelate.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2026

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament,

29.09.2026